

М е м о р а н д у м

между

Министерството на образованието и науката на Република България

и

Cisco Systems

1. Въведение

Информационният бум в обществото изисква непознати досега нива на познание в информационните технологии. В момента има голям брой средни и големи по размер български фирми, които търсят обучени специалисти в тази област. Компаниите в областта на информационните технологии (ИТ) страдат от липсата на висококвалифицирани експерти в сферата на компютърните мрежи и на ИТ технологиите като цяло. Преподавателите в България, а и в цял свят, трябва да въведат нови средства в учебния процес. В същото време няма достатъчно институции за по-нататъшно обучение на самите преподаватели по темите, свързани с информационните и телекомуникационните технологии. Образователните институции са поставени под постоянно напрежение, защото имат като задача да осигурят знания за преподаватели, ученици и студенти, които ще работят през XXI век.

От 1997 година Cisco Systems, съвместно с академичните институции, започна глобална инициатива, известна като „Cisco Networking Academy Program“ (CNAР - Програма на Мрежовата академия на Cisco). Целта на програмата е да се подготвят експерти в областта на ИТ и въвеждането и поддръжката на комуникационната инфраструктура в модерната икономика.

CNAР е символ на революционното партньорство между Cisco и образователните институции. Тази новаторска програма е отличен пример за взаимно изгодната и дългосрочна съвместна работа между частния сектор и университетите. Тя е и важна стъпка за Cisco в подготовката на специалисти, отговарящи на новите изисквания. CNAР подпомага образователния технологичен процес и финансовите източници. За преподаватели, ученици и студенти това означава повече възможности за бъдеща кариера, които все повече са зависими от развитието на ИТ технологиите.

Благодарение на тези новаторски партньорства, все повече експерти ще са подготвени за многобройните работни места, които се откриват в ИТ обществото, и по този начин ще се обучават още специалисти в областта на информационните системи и компютърните мрежи.

Предложените нови средства за обучение осигуряват новаторски подход към ученето и помагат на преподавателите, учениците и студентите да придобият необходимите знания и умения. CNAР съдържа достатъчно информация за успешно навлизане в икономиката. Програмата се осъвременява постоянно, на всеки 90 дни, и дава на обучаващите се практически опит, който е полезен за тези, които започват работа непосредствено след завършването на CNAР. Тя им дава и стабилна основа за по-нататъшно развитие и усъвършенстване в различни технологични дисциплини.

Програмата предлага учебен план за гимназиите, техникумите, колежаите и университетите, базиран на мултимедия и Интернет. Тези висококачествени учебни материали са достъпни за въвеждането им в подходящи образователни курсове.

Образователните институции в България също така осъзнават факта, че жизнеспособността и бъдещите предимства на страната в голяма степен зависят от знанията и уменията на живеещите в нея. В тази връзка обучението в компютърните мрежи е важна част от бъдещите промоционни стратегии на региона в други части на Европа и света.

CNAР ефективно поддържа обучението в съвременните технологии за компютърни мрежи.

Министерството на образованието и науката на Република България напълно осъзнава важноста от въвеждането на прогресивни технологии в образователната практика на страната, както и включването на преподаватели, ученици и студенти в международно известната система за образование - CNAР. Тази

програма се характеризира като подходящ модел за внедряване на електронното обучение в образователната практика.

Учебната програма е безплатна и се състои от 280 часа. Обучението е разделено на 4 модула, които могат да бъдат предадени за 4 семестъра (в рамките на 2 години) или като интензивен курс, който трае не повече от 6 месеца. Част от обучението изисква участие в практически занимания с подходящо оборудване за компютърна мрежа. Cisco Systems осигурява безплатно необходимото мрежово оборудване на образователните институции, определени за обучение на инструктори по програмата CNAP (т. нар. Регионални академии), и на намалени цени (чрез упълномощени компании) на образователни институции, определени единствено за обучение на студенти (т. нар. Локални академии).

Министерството е наясно, че по този начин ученици и студенти, и преквалифициращи се кадри печелят конкурентни предимства на работния пазар. Очевидно е, че CNAP помага за разрешаването на проблеми по наемането на кадри и е част от по-нататъшното обучение за нуждите на преквалификацията. Особено важен е фактът, че полученият сертификат се признава в целия свят.

2. Основни условия за сътрудничеството

Споразумението се базира на новаторското партньорство с идеална цел на обществения и частния сектор, по принципите на взаимните ползи.

Сътрудничеството ще се осъществява на базата на взаимната толерантност и доверие. И двете страни се придържат към идеята да дават най-доброто за успешната съвместна работа. Също така има съгласие по въпроса да се въведе CNAP в образователната система на България. Министерството на образованието и науката на Република България ще помага за правилното внедряване на CNAP в учебните програми на образователните институции в страната и я счита за подходящо допълнение към концепциите на Стратегията и Националната програма за развитие на информационното общество в областта на образованието, приети с решение на No 679 на Министерския съвет.

Cisco ще се включи на експертно ниво и ще проучи и оцени потенциалните обхвати и приложението на стратегията.

Сътрудничеството ще е в полза на разработването и интеграцията на големия информационен и комуникационен проект в сферата на българското образование, както и на оптимизацията на осъществяването на административните и образователните функции на цялата територия на страната. Това може да бъде постигнато чрез проектиране на ефективен комуникационен механизъм за координация между местните институции и университети и централните органи на изпълнителната власт на базата на оптимизацията на мрежата чрез съвременни технологии.

И двете страни декларират, че настоящото споразумение може да служи само като план за сътрудничество и неговото въвеждане ще бъде формулирано чрез дискусии, изводи и договорни отношения между Министерството на образованието и науката, Cisco Systems и образователните институции, които ще осигурят въвеждането на CNAP в учебната практика.

И двете страни са съгласни с партньорството и участието на институциите в програмата. Всяко учебно заведение, което бъде сметено като подходящо за програмата CNAP на локално или регионално ниво (Локална или Регионална академия), ще влезе в договорни отношения със Cisco Systems (или институция, упълномощена от Cisco).

Министерството на образованието на Република България и Cisco Systems решиха на базата на взаимните ползи да се впуснат в това новаторско партньорство между обществения и частния сектор. Cisco ще подпомага въвеждането на CNAP в избрани образователни институции в България.

Гореспоменатото сътрудничество включва създаването (в определените учебни заведения) на регионални и няколко десетки локални академии, които ще предлагат обучение, еквивалентно на 4 семестъра от програмата CNAP (покриващо изискванията за Cisco Certified Network Associate - CCNA), а също така поне една регионална академия, която ще предлага обучение, еквивалентно на 8 семестъра от CNAP (покриващо знанията, необходими за Cisco Certified Network Professional). В определени региони ще има потенциални възможности за създаване на CATC - Център за обучение на академията на Cisco.

3. Изпълнение на споразумението за сътрудничество

Cisco ще се придържа към следните условия:

- Да се включи по подходящ и взаимно приемлив за договарящите се страни начин в изпълнението на Националната образователна стратегия по информационни и комуникационни технологии на МОН и в изпълнение на Стратегията и Националната програма за развитие на информационното общество в областта на образованието.
- Да осигури безплатно за подписаните договор образователни институции необходимите WEB базиран учебен план, ръководство за инструкторите и учебни материали с цел да се поддържа достъпът до Интернет базираната учебна система. Учебният план е на английски език, разработен е от специалисти в САЩ и се обновява на всеки 90 дни според развитието на новите технологии.
- Да осигури безплатни информация и материали за учебния план, включително постоянна Интернет поддръжка на CNAР. Лекциите на английски език покриват учебен материал за 280 часа.
- Да обучи безплатно двама преподаватели за всяка регионална академия за въвеждането на пълната CNAР програма.
- Да осигури необходимите технически средства за специализираните лаборатории с WAN оборудване в регионалните академии с цел улесняване на практическите занимания в рамките на CNAР и в съответствие с договорите с конкретната академия; броят на регионалните академии, на които Cisco ще дари оборудване, е необходимо да бъде в съотношение 1 към 10 спрямо локалните. Описание на видовете академии и разликите между регионални и локални е в Приложение 1.
- Да осигури технически средства за лабораториите в локалните академии чрез упълномощени партньори, като бъде направена отстъпка в цените.
- Да назначи свой представител, който ще бъде отговорен за всякакви въпроси, свързани с въвеждането на CNAР в Република България и на споразумението в учебната практика.
- Да взема участие в събития и семинари, целящи промоцията на CNAР и представяне на споразумението между Министерството на образованието и Cisco Systems. Да поддържа активно курсовете чрез Интернет, да предлага промоционни материали и други маркетингови дейности.
- Да съдейства на Министерството на образованието за изготвяне на финансов план за CNAР в академичния сектор (да се сформира редакторски борд и специална банкова сметка за предприетата инициатива за подпомагане на обучението) и привличане на потенциални консорциуми и спонсори, които биха могли да помогнат за развитието на CNAР в България.
- Да съдейства на Министерството на образованието и науката за включване на подходящи компоненти/модули от програмата CNAР в учебните планове и в учебните програми на определени професии и общообразователни профили, като осигури признаването на това обучение за част от обучението по програмата CNAР за желаещите да завършат цялата програма CNAР.

Министерството на образованието и науката на Република България ще се придържа към следните условия:

- Да осигури подходящи форми за сътрудничество с Cisco при разработването на Стратегията и Националната програма за развитие на информационното общество в областта на образованието, приети с решение No 679 на Министерския съвет.
- Да извърши промоция на CNAР сред образователните институции (колежи и университети) и да осигури подходяща подкрепа за интегрирането им към програмата.
- Да препоръча образователни институции, които ще са подходящи за въвеждане на програмата CNAР.
- Да подпомогне включването на адекватни компоненти / модули от CNAР в учебните планове и учебните програми на подходящи професии и общообразователни профили, както и за подходящо сертифициране и признаване на програмата в образователната система в България.
- Да назначи свой представител, който да координира съвместната работа и да бъде в ежедневен контакт с всички заинтересовани страни (Министерството на образованието на Република България, Cisco Systems и основаните академии).

- Да участва съвместно с Cisco в изготвянето на финансов модел за CNAР в академичния сектор (да се сформира редакторски борд и специална банкова сметка за предприетата инициатива за подпомагане на обучението).
- Да участва съвместно с Cisco в привличането на компании - потенциални спонсори, които биха могли да помогнат за въвеждането на CNAР в Република България.
- Съвместно с Министерството на труда и социалната политика да проучи и реализира възможностите за предлагането и признаването на CNAР в програмите за преквалификация, за подбор на кадри и други инициативи, предназначени за хора, които не са включени в традиционната студентска общност.
- Да избере и да се обърне към компании, които са потенциални желаещи за подпомагане на развитието на CNAР в региона, особено що се отнася до предлагането на работа и други варианти за практическо обучение.
- Да участва в промоцията на партньорството между Cisco Systems и Регионалния съвет в други страни от Европа.

4. Заключение

Резултатите от съвместната работа, според целите на това споразумение, ще бъдат представяни и оценявани на ежегодна конференция. В нея ще взимат участие Министерството на образованието на Република България, Cisco Systems, регионалните и локалните академии, институциите, поддържащи CNAР, и други поканени организации. Конференциите ще бъдат организирани съвместно от Министерството на образованието и Cisco Systems. Целите на тези конференции са следните:

- Оценка на развитието и постигнатите резултати;
- Дискусии за съдържанието на CNAР, включително и предложения за нейното подобряване;
- Дискусии за бъдещо сътрудничество и структуриране на дейностите, които биха могли да подобрят съвместната работа.

София, 6 юни 2001 г.

За Министерството на образованието и науката на Република България:

Подпис:

Професор Димитър Димитров
Министър на образованието и науката

За Cisco Systems International BV:

Подпис:

Робърт Люис
Ръководител на отдел „Образование и обучение“

За Сиско Системс България

Подпис:

Петър Иванов
Директор на представителството на Cisco Systems България

ВИДОВЕ МРЕЖОВИ АКАДЕМИИ И ТЕХНИТЕ ОТГОВОРНОСТИ

Има три типа академии: регионални, локални и Cisco центрове за мрежова подготовка (Cisco Academy Training Center - CATC)

Регионални академии

Регионалните академии поемат ангажимента да създадат и да поддържат определен брой локални академии, обикновено над десет, осигурявайки им помощ при внедряването на програмите. В повечето случаи регионалните академии са университети, но могат да бъдат и други организации с идеална цел. Преподавателите в тях поемат обучението на инструкторите от локалните академии. При определени условия те могат да преподават материала на свои студенти или на външни за институцията лица от фирми и други организации. На регионалните академии Cisco дарява оборудването за практическите занятия, което включва 5 маршрутизатора, 2 LAN комутатора, софтуер, кабели и поддръжка през първата година след изграждането на лабораторията. Двама инструктори се обучават безплатно в CATC.

Локални академии

Локалните академии преподават материала на ученици, студенти, както и на всички други курсисти от организации и фирми, които проявят желание да се включат в обучението. Локалните академии обикновено са гимназии, техникуми и колежи, но могат да бъдат и други организации с идеална цел, занимаващи се с обучение. Локалните академии изпращат двама представители, които се обучават за инструктори, в избраната от тях регионална академия. За практическите занятия в локалните академии Cisco предлага оборудването с голяма отстъпка чрез специално оторизиран партньор.

CATC

CATC са избрани от Cisco регионални академии, които се занимават само с обучението на инструктори. Обикновено за CATC се избират най-добрите регионални академии, а селекцията става въз основа на свършената работа и нуждите на дадения регион. Най-близкият до България CATC се намира в Букурещ, Румъния.

CATC и регионалните академии могат да играят ролята и на локални академии, ако преподават материала на свои студенти.