



Изм. № 02-00-17/12.04.2012 г.

ДО

Г-Н ОГНЯН ЯНАКИЕВ

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И ВЪПРОСИТЕ
НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖИТЕ И СПОРТА
КЪМ 41-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

КОПИЕ:

Г-Н СЕРГЕЙ ИГНАТОВ

МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

Г-Н ТОТЮ МЛАДЕНОВ

МИНИСТЪР НА ТРУДА И СОЦИАЛНАТА
ПОЛИТИКА

ОТНОСНО: ПРОЕКТ НА ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

УВАЖАЕМИ ГОСПОДА,

БСК подкрепя основните принципи и цели на проектозакона, вкл. необходимостта от инвестиции и укрепване на предучилищното и училищно образование, задължителност на усвояването и оценяването на степента на владеене на българския книжовен език в системата на предучилищното образование, превенция на ранното отпадане от средното образование, повишаване на ефективността на оценката на постигнатите резултати и осигуряване на сравнимост с държавите-членки на ЕС и страните-аналози.

Отново предлагаме обсъждане на възможността за подготовка и приемане на Кодекс за образованието (Образователен кодекс), който да интегрира всички закони в тази област. Правната уредба на различните форми на образование в значителна степен е фрагментирана, обемна и понастоящем не създава необходимите връзки между общото и професионалното образование и системата на висшето образование, както и предпоставки за реализация на концепцията за ученето през целия живот. С подготовката и приемането на предлагания Кодекс ще се уредят трайно, детайлно и изчерпателно обществените отношения и връзките между различните форми на образование и обучение, очакваните резултати, възможностите за преход от една в друга форма на образование и обучение.

Същевременно, БСК предлага при обсъждането на законопроекта да бъдат разгледани и, по целесъобразност, приети представените по-долу предложения. Те са подкрепени и от Икономическия и социален съвет на РБ в приетото от съвета становище „ПОЛИТИКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА. Към предложенията са приложени и подробни мотиви и проект на наредба към проекта на Закон за предучилищното и училищното образование, улесняващ спешното изграждане на електронни регистри за образователния статус на всички български граждани.

С УВАЖЕНИЕ,

БОЖИДАР ДАНЕВ

ИЗТПЪЛНИТЕЛЕН ПРЕДСЕДАТЕЛ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ КЪМ ПРОЕКТА НА ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В Чл. 344, ал.1 да се създадат нови точки 4-6 със следния текст:

„4. регистър на всички обучаеми деца от 4-годишна възраст до постъпването им в първи клас на училищното образование и учениците в началното, основното и средното образование;

5. регистър на поддържаните професионални направления, специалности, професии за професионално образование и обучение, степени на образование и професионална квалификация в училищата по т. 1 и т. 2;

6. регистър на учениците, завършили начална (I – IV клас), прогимназиална (V – VII клас), средна степен, първи гимназиален етап (VIII – X клас) и втори гимназиален етап (XI и XII клас), вкл., по професионални направления, специалности, професии за професионално образование и обучение, степен на образование и професионална квалификация.”

2. В Параграф 30 да се създадат нови ал. 3 – ал. 6 със следния текст:

„(3) Министърът на образованието, младежта и науката и Министърът на труда и социалната политика приемат в тримесечен срок от влизането в сила на този закон, Наредба за създаване и поддържане на информационна система за образователния и квалификационен статус на българските граждани и обслужващите я електронни регистри по чл. 344, ал.1 на този Закон и по чл. 10, ал. 2, т. 3, под точка „г.“ на Закона за висшето образование”.

(4.) Наредбата по ал. 3 урежда:

1. Задължения за разработване на стандартизирани съвместими електронни регистри за образователния и квалификационен статус на всички български граждани и информационна система, поддържана от МОМН и МТСП;

2. Обхват и реквизити на подаваните данни;

3. Съвместимост с информационни системи на други първични администратори, вкл. НАП, НОИ, ГД ГРАО (ЕСГРАОН, за регистрирани трудови договори, нива по НКПД, КИД 2008);

4. Ключ за връзка между отделните класификатори за професионални направления и специалности, действали от 1970г. до приемането на настоящия закон;

5. Обхвата на задължените лица подаващи по електронен път - еднократно или текущо данни към електронните регистри и информационната система вкл., предприятия (работодатели), самонаети лица, Агенция по заетостта, Агенция за социално подпомагане, Регионални инспекторати по образованието (за подрастващи от предучилищното образование), средни и ВУ и университети, ВАК, ЦПО;

6. Срокове за първоначално (еднократно) и текущо подаване на данни;

(5.) Министърът на образованието, младежта и науката и Министърът на труда и социалната политика предприемат необходимите действия за възлагане на проектирането, тестването и внедряването на информационната система, по предходната алинея, не по-късно от 30.04.2013г., като се осигурява необходимата съвместимост с информационните системи на други първични администратори, вкл. НАП, НОИ и ГД ГРАО (ЕСГРАОН, за регистрирани трудови договори, отделни нива по Националната класификация на професиите и длъжностите - 2011, Класификацията на икономическите дейности 2008).

(6.) Разходите за 2012г. по предходната алинея са по Параграф ... от Закона за държавния бюджет за 2012г. и за сметка на бюджетите на съответните разпоредители с бюджетни кредити”

3. При приемане на предложенията по т. 1 и т. 2 в ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ следва да се регламентират санкции за неподаване на данни, подаване на неверни данни, отговорност при документна измама (по НК) чрез допълнения в Административно наказателните разпоредби на Закон за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Закона за висшето образование, Закона за заетостта и др.

4. В §1, т. 8, под т. „а)”, думите „малцинства” да бъдат заменени с „общности”

5. Следва да се преразгледа предложението за преминаване на професионалните гимназии към общините. В тази връзка следва да се регламентира ролята на отрасловите министерства и агенции, на браншовите организации на работодателите, разширяване на възможности на публично частните партньорства, както и съответни данъчни преференции при осигуряване на финансиране от заинтересовани предприятия и организации.

МОТИВИ

към предложенията на Българската стопанска камара по проекта на Закон за предучилищното и училищно образование и за последващо приемане на Наредба за създаване и поддържане на информационна система за образователния и квалификационен статус на българските граждани и обслужващите я електронни регистри

Понастоящем не съществува изчерпателна информация, достъпна в е-формат за образователния и квалификационен статус на отделните граждани и агрегирани контингенти – подрастващи (в предучилищна и училищна възраст), икономически активни лица (работна сила) и заети лица по икономически дейности, планови региони (области, общини, населени места). Няма държавна институция, в т.ч. НАП, НОИ, НСИ, АЗ, МТСП и МОМН, която да разполага, актуализира и анализира изчерпателна информация за индивидуалния и агрегиран образователен и квалификационен профил, вкл. степен на владеене на български език от българските граждани в различна възраст, получената степен и специалност (код по съответните класификатори), номер на издадените дипломи. Липсва обща е-платформа и възможност за агрегация на тази информация на нивата на отделни предприятия и организации, на нивото на икономическата дейност (до 4-ти знак по КИД 2008), по професии и длъжности (НКПД), на регионално (населено място, община, област, регион за планиране) и национално ниво.

Това ограничава възможностите за адекватно планиране на приема, разработването и актуализирането на учебните програми в средните общообразователни, професионални училища и ВУЗ. Затруднява се последващата реализация на завършилите специалисти, текущото и дългосрочно балансиране на пазара на труда, мобилността на работната сила.

Същевременно, информация в този и по-широк обхват се събира и обработва, изграждат се или вече функционират съвместими електронни регистри, информационни системи с регулиран on-line достъп в редица европейски и други водещи страни (Холандия, Естония, Белгия и др.).

Създаването на съвместими електронни регистри (бази данни) като част от и спешното приемане на необходими промени в законодателството и подзаконовата уредба ще осигури липсваща информация на национално, регионално, браншово, фирмено (ведомствено) и персонално ниво за българските граждани.

В тази връзка предлагаме да бъдат регламентирани функциите и отговорностите на водещите държавни органи, вкл. МС, МОМН, НАПОО, МТСП, „АЗ“, НАП, ГД ГРАО и др., и да бъдат предприети следните действия:

1. Обсъждане и приемане, в съответствие с Правилника на 41-то НС, на критично важни промени в Закона за предучилищното и училищно образование. На тяхна основа впоследствие да се приеме Наредба на Министерския съвет или наредба на Министъра на образованието, младежта и науката и Министъра на труда и социалната политика за създаване и поддържане на електронни регистри за образователния и квалификационен статус на гражданите, която да регламентира:

- задължения за разработване на стандартизирани съвместими електронни регистри за образователния и квалификационен статус на всички български граждани и информационна система (ИС), поддържана от МОМН;
- обхват и реквизити на подаваната информация (приложение към настоящето предложение), съвместимост с ИС на НАП/НОИ (регистрирани трудови договори), ключ за връзка между отделните класификатори (професионални направления и специалности) за периода 1965 (1970) - 2012г.;
- задължени лица, подаващи еднократно или текущо данни към информационната система по електронен път - предприятия (работодатели), самонаети лица, Агенция по заетостта, Агенция за социално подпомагане, регионални инспекторати по образованието (за подрастващи от предучилищното образование), средни и висши училища, ВАК, ЦПО;
- срокове за първоначално (еднократно) и текущо подаване на данни;
- санкции (неподаване на данни, неверни данни, отговорност при документна измама по НК).

2. На тази основа следва да се проектира, тества и внедрят съвместими електронни регистри (бази данни) за образователния и квалификационен профил на работната сила, поддържани от МОМН, свързани с ИС на НАП, НОИ и ГД ГРАО (регистрирани трудови договори и самонаети/самоосигуряващи се лица). След изграждане на регистрите и ИС могат да бъдат генерирани различни услуги и приложения според потребителя на съответната информация. Осигуряват се възможности за достъп при

регламентиран режим на определени групи потребители (МОМН, МТСП в пълен обхват, предприятия-работодатели само за заетите по трудов договор и т.н.).

3. Първоначално и текущо въвеждане на данни от задължените юридически и физически лица (с начало 2013г.) за степен на владеене на български език (на база задължителни тестове в предучилищна възраст), образователна степен (начално, основно, средно, висше образование или придобита докторска степен) и завършени учебни курсове, вкл.:

- за всички заети по трудово и приравнено на негоправоотношение и самонаети лица - задължени лица работодатели и самонаети лица;
- за подрастващи (предучилищно образование) – РИО;
- за безработни и лица, ползващи услуги на социалното подпомагане – АЗ и АСП;
- за текущо завършващи и предишни випуски в различните степени на образование, вкл. номер на издадените дипломи и код на специалностите, професиите и професионалните направления и специалности. Задължени лица, въвеждащи данни – ВАК, ВУ и университети, професионални гимназии, средни и основни училища;
- за всички завършили курсове за професионално обучение към ЦПО (задължени лица – ЦПО).

4. Сегашният режим на регистрацията на индивидуалните трудови договори към НАП, наличието на данни по КИД 2008, НКПД и ЕСГРАОН за гражданите, наетите и самонаетите лица, подрастващите и други контингенти от населението и администрирането на обща база данни за образователния и квалификационен статус от МОМН създава възможност и ще осигури:

- генериране на различни електронни справки за образователния и квалификационен профил на предприятията, регионите, общините, населените места, секторите и икономическите дейности по КИД 2008 и по НКПД 2005;
- данни за оценка на компетенциите на работната сила на фирмено, секторно и регионално ниво;
- изграждане и използване на различни сравнителни (бенч марк) индикатори за дефиниране на квалификационен профил, промени в образователното, квалификационно ниво и компетенции на работната сила, прогнозиране на потребности от работна сила, учебен прием, вкл. по икономически дейности, региони, професионално-учебни направления и т.н.
- нови информационни възможности и приложения за отделните лица, предприятия, държавните органи, браншови съюзи, синдикати и други потребители;
- предприемане на радикална стъпка за въвеждане на е-правителство в управлението на човешките ресурси на национално, браншово и фирмено ниво, повишаване ефективността и ефикасността на образователния и обучителен процес (план-прием по специалности, образователни степени и професионални направления, приемане на учебните програми и др.), набиране на необходимата информация за прогнозиране на потребностите от кадри с определено образователно равнище и професионална квалификация по икономически дейности, браншове и региони;
- засилване на интереса на работодателите (особено от МСП) за взаимодействие със средното и висше образование (планиране, финансиране на стажовете, стипендиантски програми и наемане), развитие на потребности от информация и оценка на компетенциите на РС;
- условия за ускорена и ефективна интеграция на подрастващите, вкл. на етнически общности в неравностойно положение;
- нормативно регламентирана електронна платформа с изход към ИС на европейски секторни съвети за компетенции на работната сила, прилагане на европейския паспорт на уменията и компетенциите и др.